**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8**

**имени Константина Михайловича Филиппова города Лесосибирска»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых школьников 2019/2020 учебный год**

***Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:***

Курирующий завуч – Грибанова Ольга Николаевна;

Руководитель ШНОУ и координатор по работе с одарёнными детьми – Корсун Марьям Гапталхаковна;

Педагог дополнительного образования –Нагаева Наталья Петровна;

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Смолярова Валентина Васильевна.

**Цель работы на 2019-2020 учебный год, задачи, направления деятельности:**

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. С этой целью в школе разработана и успешно реализуется программа «Невозможное возможно». Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

* создание и совершенствование целостной системы выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий выявления и поддержки одарённых детей в рамках национального проекта «Образование»;
* расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, краевых олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
* подготовка и повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми;
* оказание консультационной помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.

***Нормативно-правовые акты, регулирующие работу с одаренными детьми.***

1. Приказ № 01-04-250 от 03.09.2019 г «О назначении ответственных по работе с одаренными детьми»

б) Приказ № 01-04-269 от 05.09.2019«О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»

в) Приказ №01-04-18 от 29.01.2020 г «О проведении школьного этапа НПК»

Положительные результаты:

- своевременное создание локальных актов для организации школьной научно-практической конференции, Всероссийской школьной олимпиады;

- на каждое крупное школьное мероприятие был подготовлен организационно – правовой документ «Положение».

*Ссылка на страницу по работе с ОД сайта ОУ*

<https://sites.google.com/site/strelkovskaaskola/odarennye-deti/vserossijskaa-olimpiada-skolnikov>;

*Количество и доля учащихся, сведения, о достижениях которых занесены в базу данных «Одарённые дети Красноярья»* - 307/100%

*Количество и доля педагогов в образовательных учреждениях (ОУ), зафиксированных в краевой базе данных одаренных детей Красноярского края* – 37/100%

***Анализ работы ШНОУ (задачи ШНОУ, формы работы)***

**а) Всероссийская олимпиада школьников**

Таблица 1. Количество участников школьного этапа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего школ** | **Количество школ,   где проводилась олимпиада** | **Всего участников** | **Всего участников  с ОВЗ** | **Доля от общего количества учащихся, %** | **Количество участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
| **4 кл.** | | | **5 кл.** | | | **6 кл.** | | | **7 кл.** | | | **8 кл.** | | | **9 кл.** | | | **10 кл.** | | | **11 кл.** | | |
| **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** | **Всего участников** | **Всего обучающихся** | **Всего участников с ОВЗ** |
|
|
|  |  | 159 | 1 | 42,74 | 14 | 62 | 0 | 19 | 56 | 1 | 31 | 64 | 0 | 31 | 46 | 0 | 17 | 43 | 0 | 21 | 49 | 0 | 15 | 28 | 0 | 11 | 24 | 0 |

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 ра

Таблица 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участников** | **4 кл.** | | **5 кл.** | | **6 кл.** | | **7 кл.** | | **8 кл.** | | **9 кл.** | | **10 кл.** | | **11 кл.** | | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** | **Всего участников\*** | **Всего обучающихся\*** |
|
|
| Английский язык | 32 | 0 | 62 | 4 | 56 | 5 | 64 | 15 | 46 | 0 | 43 | 5 | 49 | 3 | 28 | 0 | 24 | 0 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Биология | 40 | 0 | 0 | 6 | 56 | 11 | 64 | 5 | 46 | 1 | 43 | 7 | 49 | 5 | 28 | 5 | 24 | 0 | 12 |
| География | 2 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 64 | 0 | 46 | 0 | 43 | 2 | 49 | 0 | 28 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 20 | 0 | 0 | 8 | 0 | 12 | 0 | 0 | 46 | 0 | 43 | 0 | 49 | 0 | 28 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 4 | 24 | 0 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 11 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 64 | 6 | 46 | 1 | 43 | 1 | 49 | 3 | 28 | 0 | 24 | 0 | 1 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 35 | 0 | 0 | 7 | 56 | 13 | 64 | 8 | 46 | 5 | 43 | 2 | 49 | 0 | 28 | 0 | 24 | 0 | 18 |
| Математика | 55 | 9 | 62 | 10 | 56 | 11 | 64 | 5 | 46 | 4 | 43 | 4 | 49 | 7 | 28 | 4 | 24 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 0 | 46 | 6 | 43 | 6 | 49 | 4 | 28 | 1 | 24 | 0 | 4 |
| ОБЖ | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 3 | 43 | 0 | 49 | 0 | 28 | 0 | 24 | 0 | 7 |
| Право | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 52 | 8 | 62 | 3 | 56 | 15 | 64 | 8 | 46 | 5 | 43 | 6 | 49 | 2 | 28 | 5 | 24 | 0 | 9 |
| Технология | 17 | 0 | 62 | 0 | 56 | 0 | 64 | 13 | 46 | 0 | 43 | 0 | 49 | 4 | 28 | 0 | 24 | 0 | 1 |
| Физика | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 46 | 2 | 43 | 6 | 49 | 2 | 28 | 1 | 24 | 0 | 5 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 62 | 0 | 56 | 0 | 64 | 0 | 46 | 0 | 43 | 0 | 49 | 0 | 28 | 0 | 24 | 0 | 0 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 43 | 9 | 49 | 1 | 28 | 2 | 24 | 0 | 0 |
| Экология | 19 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 5 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 359 | 17 | 62 | 40 | 56 | 75 | 64 | 89 | 46 | 35 | 43 | 49 | 49 | 32 | 28 | 23 | 24 | 0 | 58 |

\*Всего участников (обучающихся) по данному предмету.

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** | **всего** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | 17 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2 – количество детей из городских школ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 – количество детей из сельских школ. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников   
2019/20 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся  в 5–11 классах  (чел.) | Кол-во участников  (чел.)**\*** | | | | | | Кол-во победителей и призеров (чел.) | | | |
| всего | 1 | | 2 | 3 | | всего | 1 | 2 | 3 |
| 310 | 145 | 1 | | 145 | 0 | | 47 | 1 | 47 | 0 |
| 1 – количество человек с ограниченными возможностями здоровья. | | | | | |  | | | | |
| 2 – количество детей из городских школ. | | |  | | | | | | | |
| 3 – количество детей из сельских школ. | | |  | | | | | | | |

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

На муниципальный этап прошли по рейтингу 12 человек. Литература (5 человек): Цинарева Виктория 7а, Кузнецов Роман 7а, Лукаш Яна 7а,Панова Валерия 7б, Брюханова Ирина 8а. Русский язык (3 человека): Рубинкович Татьяна 9б, Сульдина Надежда 11а, Власова Полина 11а. Технология (2 человека): Гуляева Валерия 10а. Круглова Юлия 10а. Обществознание (1 человек):Мимоходова Анна 8б. История (1 человек): Зазнобина Елена 10а. Но из-за отсутствия транспорта и опасной ситуации на дороге(бездорожье) не смогли поучаствовать в муниципальном этапе.

**б) Интенсивные школы**

***Участие ОД в интенсивных школах и профильных летних сменах***

|  |
| --- |
| **Дистанционная школа «Юный исследователь» (г.Красноярск, «Краевой дворец пионеров и школьников»)** |
| Программа **«Поле научных проб» (4-5 классы) 6 человек**  Широкова Тамара, Смоленцев Ян, Береда Александра, Беляева Екатерина, Батракова Анна,Арутунян София. Свидетельство получили 4 человека, 2 получили справки.  Программа **«Фабрика мысли» ( 5-7 классы) 5 человек**  Кириленко Екатерина, Ильиных Полина, Панова Валерия, Яблокова Полина, Смолякова Юлия. Свидетельство получил 1 человек-Кириленко Екатерина. 3 человека получили справки. |
| **Дистанционная школа «Территория Успеха» (г.Лесосибирск)** |
| 5 человек  Яблокова Полина, Русакова Ксения, Кириленко Екатерина, Лукаш Яна, Цинарева Виктория |

По сравнению с предыдущим годом в дистанционной школе «Юный исследователь» в течение года занималось учащихся в чуть меньше, чем в прошлом году, которые проявили упорство и доработали до конца.

**В**) НПК

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьный этап** | | **Результат** | **Муниципальный этап** | | **Результат** |
| **количество участников** | **представлено работ** | **количество участников** | **представлено работ** |
| 2013-2014 | 10 | 8 | 6 работ рекомендованы на ГНПК. | 6 | 6 | Один диплом 3 степени |
| 2014-2015 | 11 | 9 | 3 работы рекомендованы на ГНПК | 3 | 3 | 2 диплома 2 степени (66% качество) |
| 2015-2016 | 8 | 7 | 5 работ рекомендованы на ГНПК | 5 | 4 | 1 диплом 1 степени (работа рекомендована на краевой уровень), 2 диплома 2 степени и один диплом 3 степени (100% качество) |
| 2016-2017 | 5 | 4 | 2 работы рекомендованы на ГНПК | 1 | 1 | диплом 2 степени |
| 2017-2018 | 7 | 7 | 2 работы рекомендованы на ГНПК | 0 | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | 2 работы рекомендованы на ГНПК | 2 | 2 | Дипломы 1 и 2 степени |
| 2019-2020 | 5 | 4 | 3 работы рекомендованы на ГНПК | 2 | 1 | Диплом 3 степени |

Как показывают данные таблицы, за последние 5 лет происходит стабильное снижение числа педагогов и школьников, которые занимаются научно-исследовательской деятельностью. Существуют следующие проблемы в организации научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов:

* низкая материально-техническая база школы;
* удаленность школы от городской среды;
* двухсменность школы и загруженность педагогов;
* неэффективное использование дистанционной школы «Юный исследователь».

**г) Открытые площадки для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Количество участников** | **Результат** |
| Краевой конкурс «Мое Красноярье» | 2 | Диплом 3 степени |
| Городская площадка исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» | 2 | участники |
| Городская сетевая викторина по английскому языку | 48 | 4 победителя, 1- 1 степени, 1-2 степени, 2-3 степени |
| III Всероссийский художественно-литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка» | 4 | 2 призера |
| Городской открытый конкурс ДПИ и литературных композиций на английском языке «Рождественский серпантин» г.Красноярск | 8 | 1 диплом победителя 3 степени |
| Математический Турнир | 10 | участники |
| Просветительская акция «Открытая лабораторная» | 10 | участники |
| Поселковый конкурс «Ёлочная игрушка» | 18 | 8 победителей |

В 2019-2020учебном году учащиеся нашей школы не приняли участие во многих х муниципальных конкурсах.

Причин несколько:1) удалённость школы от городской образовательной среды и опасная ледовая ситуация в осеннее и весеннее время(бездорожье),2) пассивность основной части педагогов (большая часть коллектива – люди пенсионного возраста), 3) загруженность заинтересованных педагогов.

Данная информация позволяет сделать вывод, что в школе организуется работа по вовлечению учащихся в различные виды интеллектуальной и творческой деятельности, но недостаточно активно. Эта работа необходима, так как она позволяет выделить талантливых учащихся из общей школьной среды. Но дальнейшего продвижения учащихся на более высокий состязательный уровень не происходит. Проблему обсуждали на Методическом совете школы, на заседании педагогического совета, но качественного продвижения в решении проблемы не наблюдается.

д) Дистанционные площадки для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Количество участников** |
|  | Конкурс - исследование читательской грамотности "Почитайка-2017",центр развития молодежи г. Екатеринбург | 12 |
|  | Бионик ЦРМ г. Екатеринбург | 10 |
|  | Всероссийский конкурс "Грамотейка" | 15 |
|  | BRICSMATH.COM | 25 |
|  | Дистанционные конкурсы «Учи.ру» | 30 |
|  | Всероссийский детский конкурс «Мир моего дома» | 5 |
|  | «Новогодняя сказка с Якласс» | 3 |
|  | Конкурс новогоднего плаката «Рождественский серпантин» | 4 |
|  | Дистанционные конкурсы «Звёздный час» | 32 |
|  | | **136** |

Дистанционный ресурс для выявления одаренных детей используется педагогами школы, однако ни все образовательные области охвачены этим направлением работы с ОД, снизилась заинтересованность, как педагогов, так и школьников данным видом конкурсов.

***Повышение квалификации педагогов (по данной теме), успешно работающих с ОД в 2019-2020 у.г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | **Наименование площадки или события** | **Где транслировался**  **результат обучения** |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО** | Количество |  |  |

Исходя из выше изложенного, вытекают следующие проблемы:

* Подготовка детей для участия в очных этапах олимпиад;
* Участие в городских мероприятиях;
* Привлечение родителей к проблеме одаренности своих детей.
* Расширение предметных областей для участия в конкурсах и олимпиадах.

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

* Скорректировать программу по работе с одаренными детьми;
* продумать формы взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренных детей;
* эффективно использовать городские площадки для одаренных детей;
* активизировать деятельность школьного научного общества, больше уделить внимания подготовке работ на НПК.

Анализ выполнил Руководитель ШНОУ и координатор по работе с одарёнными детьми

Корсун Марьям Гапталхаковна, июнь 2020 год.